

Số: 900/PGDDĐT

Mộ Đức, ngày 04 tháng 11 năm 2022

V/v hướng thực hiện nhiệm vụ  
ứng dụng công nghệ thông tin,  
chuyển đổi số và thống kê giáo  
dục năm học 2022-2023

Kính gửi: Các trường TH, THCS, TH&THCS trên địa bàn huyện.

Thực hiện Công văn số 1960/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/10/2022 của Sở Giáo dục – Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

### **I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy học.

a. Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện của mỗi đơn vị trường học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường.

b. Khuyến khích các đơn vị sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa đơn vị, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình.

c. Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng: mỗi giáo viên tham gia đóng góp học liệu số (01 bài giảng điện tử; 01 ngữ liệu hoặc thí nghiệm mô phỏng) để chia sẻ dùng chung (có văn bản hướng dẫn nộp học liệu số riêng).

d. Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

e. Triển khai hiệu quả hệ thống Thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách, tài nguyên phục vụ dạy học).

2. Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị trường học, kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu ngành

Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, hồ sơ chuyên môn (*sẽ có Kế hoạch và văn bản hướng dẫn sau*); ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với đơn vị trường học trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website của đơn vị (*đặc biệt khai thác các tính năng của Microsoft Office 365*).

3. Tiếp tục mở rộng, hoàn thiện CSDL về giáo dục cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời.

a. Các đơn vị trường học tập trung hoàn thiện cập nhật mã số định danh của học sinh và kết quả học tập của học sinh trên CSDL ngành Giáo dục theo từng kỳ học, đặt biệt thông tin của học sinh lớp 9 phục vụ kỳ thi tuyển sinh vào 10.

b. Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đối với giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (kỳ đầu năm học và cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GDĐT, UBND huyện.

4. Đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục

Tiếp tục triển khai triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục, ưu tiên một số dịch vụ:

- Dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4.
- Dịch vụ công nhận văn bằng, chứng chỉ trực tuyến mức độ 3, mức độ 4.

5. Đẩy mạnh triển khai thanh toán không dùng tiền mặt

Đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của đơn vị trường học với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

## **II. GIẢI PHÁP CƠ BẢN**

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

a. Phân công lãnh đạo đơn vị phụ trách và giáo viên (hoặc nhân viên) làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

b. Cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn và triển khai cho toàn đơn vị bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

c. Tổ chức các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh. Nội dung bồi dưỡng gắn

với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục, xem xét lựa chọn các nội dung phù hợp về: kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng Elearning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

2. Các đơn vị trường học xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025: xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong từng năm học; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

3. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục

a. Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang internet, dịch vụ internet không dây trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy - học; từng bước hình thành phòng thiết kế học liệu số và dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục.

b. Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

4. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng chuyển đổi số của địa phương và quốc gia.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo về nguồn nhân lực, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục; tổ chức đánh giá, công bố chỉ số đối với các đơn vị trường học.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các đơn vị trường học trên địa bàn huyện tổ chức triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023.

2. Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ 1 và gửi về Phòng GD&ĐT trước ngày 15/01/2023.

3. Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 và gửi về Phòng GD&ĐT trước ngày 10/6/2023.

Nhận được Công văn này đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để hỗ trợ, tư vấn triển khai.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- CM: MN, TH, THCS;
- Lưu.



**TRƯỞNG PHÒNG**

**Hoàng Triệu Nghĩa**